

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31
34100 Χαλκίδα
Τ: 2221-300524 & 6937016375
F: 2221-300524
@: chalkida@diakrotima.gr
W: www.diakrotima.gr

Προς: Μαθητές Α, Β & Γ Λυκείου / Κάθε ενδιαφερόμενο

Αγαπητοί Φίλοι

Όπως σίγουρα γνωρίζετε, από τον Ιούνιο του 2010 ένα νέο «**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**» λειτουργεί και στη Χαλκίδα. Στο Φροντιστήριό μας, κάνοντας χρήση **πρωτοποριακών εκπαιδευτικών μέσων**, το «Σύστημα ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ» γίνεται «Σύστημα Επιτυχίας»!

Κάποια από τα βασικά σημεία υπεροχής των Φροντιστηρίων **ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** είναι τα εξής:

- **Ευρεία χρήση** διαδραστικού πίνακα
- **Εξειδικευμένοι καθηγητές** επιλεγμένοι με τις πλέον αυστηρές μεθόδους
- **5μελή τμήματα** αντί για τα συνήθη πολυμελή τμήματα των φροντιστηρίων
- **60λεπτο μάθημα** και όχι 45λεπτο
- **Βοηθήματα εκδόσεων ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** που προσφέρονται στους μαθητές μας

Εκτός όλων αυτών των πλεονεκτημάτων, οι μαθητές μας προετοιμάζονται για τις πανελλήνιες εξετάσεις ήδη από την Α Λυκείου, με τον τρόπο που διεξάγονται τα διαγωνίσματά μας. Η διαδικασία ξεκινά με την αποστολή του «Τετραδίου Ύλης» από τα Κεντρικά μία εβδομάδα πριν το καθορισμένο διαγώνισμα, ώστε να γνωρίζουν όλοι (διεύθυνση, καθηγητές και μαθητές) την εξεταστέα ύλη. Στη συνέχεια, την Παρασκευή το βράδυ πριν το διαγώνισμα αποστέλλονται από την Κεντρική Διοίκηση τα θέματα των διαγωνισμάτων του Σαββάτου, τα οποία φυσικά είναι άγνωστα και κοινά για όλα τα φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ.

Φανταστείτε λοιπόν, ότι οι μαθητές μας εξοικειώνονται ήδη από την Α τάξη του Λυκείου με την ιδέα των Πανελληνίων εξετάσεων αφού γράφουν σε όλη την Ελλάδα, κοινά και άγνωστα θέματα, σε κοινή ύλη, κοινή ημέρα και κοινή ώρα!

Στη συνέχεια, ακολουθεί το Τετράδιο Ύλης του Διαγωνίσματος, τα θέματα του Διαγωνίσματος και οι απαντήσεις από τους εξειδικευμένους καθηγητές μας. Για οποιαδήποτε απορία έχετε μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Φροντιστήριο στα τηλέφωνα και το e-mail που υπάρχουν πάνω δεξιά.

Τέλος, θα χαρούμε πολύ να σας δούμε από κοντά, προκειμένου να ενημερωθείτε εσείς και οι γονείς σας για τα προγράμματα σπουδών μας και να ωφεληθείτε από τις προσφορές μας ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς.

Με φιλικούς χαιρετισμούς,

Απόστολος Κηρύκος
Χημικός Μηχανικός Ε.Μ.Π.
MSc Marketing & Communication A.U.E.B.
Διεύθυνση **ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** Χαλκίδας

ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

ΤΑΞΗ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/01/2011
ΜΑΘΗΜΑ : ΙΣΤΟΡΙΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ: ΜΠΟΥΡΔΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	
ΒΙΒΛΙΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ		
ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Εφ' όλης της ύλης - Επαναληπτικά	

Για την άριστη προετοιμασία ενός διαγωνίσματος απαραίτητη είναι η γνώση όλων των ασκήσεων που περιέχονται στο σχολικό και στο φροντιστηριακό βιβλίο ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ στα κεφάλαια που περιλαμβάνονται στην παραπάνω εξεταστέα ύλη. Κατ' ελάχιστον όμως απαραίτητη κρίνεται η γνώση των παραπάνω προτεινόμενων ασκήσεων.

Σας Ευχόμαστε Καλή Επιτυχία!

Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
Κατεύθυνση: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ
Μάθημα: ΙΣΤΟΡΙΑ (ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΟΛΑ ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ)
Σύνολο σελίδες: 5

A. Δώστε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων:

1. Βενιζελισμός
2. Σοσιαλιστικό κόμμα
3. Επιτροπή Αποκαταστάσεως Προσφύγων
4. «Προσωρινή Κυβέρνησις της Κρήτης»
5. Συνέδριο στο Ταϊγάνιο

Μονάδες 15

B. Ερωτήσεις ανάπτυξης

A. Να αναφερθείτε στα χαρακτηριστικά της μεσοπολεμικής Ελλάδας που ευνόησαν την εισροή ξένων κεφαλαίων.

B. Τι γνωρίζετε για την τύχη του ποντιακού ελληνισμού την περίοδο 1915-1923.

Μονάδες 20

Γ.1. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με αυτά της στήλης Β.

A	B
1. Εθνικό Κομιτάτο	α. Παράνομα διορισθέντες
2. Εκλεκτικοί	β. Πολιτισμική εξάπλωση
3. Πεδινοί	στην Οθωμανική Αυτοκρατορία
4. Ορεινοί	γ. Αντίσταση στην πολιτική των πεδινών
	δ. Άνεργοι πτυχιούχοι
	ε. Μικροκαλλιεργητές
	στ. Βούλγαρης
	ζ. Δεληγιώργης
	η. Ανάπτυξη κοινοβουλευτισμού
	θ. Μεσολάβηση στις παρατάξεις για σταθερές κυβερνήσεις

Γ.2. Να αντιστοιχίσετε τους πολιτικούς της στήλης Α με τις προτάσεις της στήλης Β.

A	B
1. Βούλγαρης Τρικούπης	α. Ήταν ηγέτης του Εθνικού Κομιτάτου.
2. Κουμουνδούρος	β. Επιδίωκε κράτος κοινωνικής αλληλεγγύης.
3. Δεληγιώργης	γ. Δημιούργησε σώμα «πραιτοριανών» για να παραμείνει στην εξουσία.
4. Δεληγιάννης	
5.	
	δ. Θεωρούσε απαραίτητη την αύξηση φόρων για να γίνουν οργανωτικές μεταβολές.
	ε. Εξέφραζε τις πολιτικές ιδέες της νέας γενιάς.

Γ.3. Να αντιστοιχίσετε τα γεγονότα της στήλης Α με τις χρονολογίες της στήλης Β, τέσσερα στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
Κίνημα στο Γουδί	1843
Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου	1876
Ελληνοτουρκικός πόλεμος	1908
Πτώχευση	1974
Σύνταγμα (επί Όθωνα)	1862
Σύνταγμα (επί Γεωργίου)	1864
Αρχή δεδηλωμένης	1875
Θάνατος Κωλέττη	1893
Έξωση Όθωνα	1897
Διάλυση Στρατιωτικού Συνδέσμου	1909
	1910
	1845
	1844
	1847

Μονάδες 15

Δ.1. Αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις και αντλώντας στοιχεία από τα παραθέματα , να αναφερθείτε στις επιδράσεις της άφιξης των προσφύγων στην οικονομική και πολιτική ζωή της Ελλάδας.

...η πλουσιότερη εμπορική τάξη των προσφύγων μπορούσε να ασκήσει στην Ελλάδα εκείνες ακριβώς τις δραστηριότητες που την έκαναν να κερδίζει περιουσίες στην Κωνσταντινούπολη και τη Σμύρνη, πόλεις σήμερα με μικρή εμπορική σημασία. Το ένα έβδομο από τα μέλη του Εμπορικού Επιμελητηρίου των Αθηνών είναι πρόσφυγες.

Την εισαγωγή της ταπητουργίας την αναφέραμε κιόλας πιο πάνω. Οι ψαράδες των προαστίων του Βοσπόρου, χάρη στις βελτιωμένες μεθόδους αλιείας που έφεραν μαζί τους, έκαναν εξαιρετική δουλειά στο Σαρωνικό κόλπο και έξω από τις ακτές της Εύβοιας, πράγμα που θα φαινόταν όνειρο για τους συναδέλφους της Αττικής, οι οποίοι έχουν

ακόμα μεθόδους πολύ πρωτόγονες [...] Ο αστικός ανταγωνισμός ωστόσο, είχε και τα αρνητικά αποτελέσματά του για τους γηγενείς εμπόρους. Οι πρόσφυγες είχαν γενικά την άδεια να φέρουν στη χώρα τα αγαθά τους χωρίς δασμούς. Σε μερικές περιπτώσεις αυτή η άδεια ερμηνεύτηκε ότι ισχύει και για εμπορεύματα υπό διαμετακόμιση την περίοδο της Καταστροφής. Παρόμοια, η απρόοπτη εισβολή πολλού εργατικού δυναμικού έτεινε να μειώσει τα ημερομίσθια για τον εργάτη της πόλης.[...]

Επιπλέον, η επέκταση του δικαιώματος της ψήφου σε όλους τους άρρενες πρόσφυγες που έχουν τη νόμιμη ηλικία, χωρίς προϋποθέσεις διαμονής, έχει αναπόφευκτα στρέψει το ενδιαφέρον των νεοφερμένων προς την πολιτική και τους έχει δώσει αξιόλογη πολιτική επιρροή. Υποψήφιοι όλων των κομμάτων ερωτοτροπούν με τις ψήφους των προσφύγων στις εκλογές και οι πρόσφυγες έχουν τα δικά τους κόμματα επίσης και πιέζουν τους υποψήφιους των κομμάτων να θεραπεύσουν τα δεινά τους. Είναι βέβαιο ότι η ψήφος των προσφύγων λειτούργησε υπέρ της ανακήρυξης της δημοκρατίας το 1924 και το 1926. Οι αυτόχθονες Έλληνες θα μπορούσαν, έστω και με μικρή πλειοψηφία να διατηρήσουν το πολίτευμα της βασιλευόμενης δημοκρατίας.

William Miller, ΕΛΛΑΔΑ, 100 χρόνια ελεύθερου βίου, Ειρμός, Αθήνα 1993.

Μονάδες 25

Δ.2. Αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις και αντλώντας στοιχεία από τα παραθέματα , να αναφερθείτε στα αίτια και τις αφορμές της επανάστασης του Θερίσου.

Ο πανηγυρικός λόγος του Ελ. Βενιζέλου (25/3/1905)

«...Ευθύς εξ αρχής ωνόμασαν τον πρίγκιπα αντιπρόσωπον της Εθνικής Ιδέας εν Κρήτη. Κατά του τίτλου τούτου διεμαρτυρήθην και διαμαρτύρομαι. Η Κρήτη δεν έχει ανάγκην αντιπροσώπων της Εθνικής Ιδέας. Τίτλοι αυτής είναι οι αγώνες της. Εδέχθημεν τον Ύπατον Αρμοστήν μόνον ως κομίζοντα τον αρραβώνα της ενώσεως της Κρήτης μετά της Ελλάδος. Αλλ' ο αρραβώνας διήρκησε τόσον πολύ, ώστε το στάδιον της μνηστείας κατήντησεν απεχθές, καθ' όσον δεν επήλθεν η πρόοδος η προσδοκωμένη και συμφυής προς την απόκτησιν της ελευθερίας. Υπό το απεχθές τούτο καθεστώς παρενεβλήθησαν παρεξηγήσεις, αίτινες το κατέστησαν απεχθέστερον. Καθ' έκαστον ταξίδιον του Πρίγκιπος επίστεύτο ότι θα γίνη η ένωσις. Παρήλθον ήδη εξ έτη. Ήτο φυσικόν ο Κρητικός Λαός να προσφύγη άπαξ έτι εις τα όπλα, όπως καταστήσει εναργεστέραν την ανάγκη της εθνικής του αποκαταστάσεως. Υπάρχουν οι φρονούντες ότι το κίνημα τούτο είναι άκαιρον. Δεν έχει, άραγε αναγνωρισθή ότι η μόνη λύσις του Κρητικού Ζητήματος είναι η ένωσις της Κρήτης μετά του Βασιλείου της Ελλάδος; Την ένωσιν, λέγουν, θα την κάμη μόνον όταν θελήση ο υιος τους Βασιλέως της Ελλάδος! Διαμαρτύρομαι και κατά της ανιλήψεως αυτής. Δεν δυνάμεθα να αναθέσωμεν το εθνικόν μας μέλλον εις μίαν οικογένειαν...»

Μονάδες 25

Μπουρδάκου Ιωάννα



ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31
34100 Χαλκίδα
T: 2221-300524 & 6937016375
F: 2221-300524
@: chalkida@diakrotima.gr
W: www.diakrotima.gr

- A. 1. Σελ. 50 (Στην περίοδο...τέλους)
2. Σελ. 99-100
3. Σελ. 155, 1^η παραγρ.
4. Σελ. 215-216 (Στο μεταξύ...επαναστάτες)
5. Σελ. 251

- B. A. Σελ. 54, 6
B. Σελ. 253-254

- Γ1. 1.ζ,η,β
2.θ
3.α,δ,στ
4. ε,γ

Γ2. 1γ - 2 ε -3 α -4β - 5δ

Γ3. Κίνημα στο Γουδί 1909
Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843
Ελληνοτουρκικός πόλεμος 1897
Πτώχευση 1893
Σύνταγμα (επί Όθωνα) 1844
Σύνταγμα (επί Γεωργίου) 1864
Αρχή δεδηλωμένης 1875
Θάνατος Κωλέττη 1893
Έξωση Όθωνα 1862
Διάλυση Στρατιωτικού Συνδέσμου 1910

Δ1. Σχολικό Βιβλίο σελ. 167 «Στην οικονομική ζωή...εναντίον τους»

Ανάλυση πηγής: Η πηγή διευρύνει τις ιστορικές μας γνώσεις και παρέχει χρήσιμα στοιχεία σχετικά με την πολιτική δράση των προσφύγων. Η επέκταση του δικαιώματος της ψήφου σε όλους τους άρρενες πρόσφυγες που έχουν τη νόμιμη ηλικία, χωρίς προϋποθέσεις διαμονής, έχει αναπόφευκτα στρέψει το ενδιαφέρον των νεοφερμένων προς την πολιτική και τους έχει δώσει αξιολογητική επιρροή...

Όσον δε αφορά την οικονομική τους δραστηριοποίηση, λαμβάνουμε την πληροφόρηση από τα στοιχεία της πηγής πως αυτή ήταν έντονη. (Το ένα έβδομο από τα μέλη του Εμπορικού Επιμελητηρίου των Αθηνών είναι πρόσφυγες... Ο αστικός ανταγωνισμός ωστόσο, είχε και τα αρνητικά αποτελέσματά του για τους γηγενείς εμπόρους... η απρόοπτη εισβολή πολλού εργατικού δυναμικού έτεινε να μειώσει τα ημερομίσθια για τον εργάτη της πόλης...)

Δ2. Σχολικό Βιβλίο, σελ. 211-214, 4^α, αίτια και αφορμές

Η πηγή διευρύνει τις ιστορικές μας γνώσεις και αποτελεί ένα χαρακτηριστικό δείγμα των αιτίων που οδήγησαν στο κίνημα. Ο Βενιζέλος παρομοιάζει πολύ έξυπνα το ζήτημα της ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα ως έναν αρραβώνα που ήδη έχει διαρκέσει πολύ. Καταγγέλει την αδράνεια του Πρίγκιπα γύρω από το θέμα αυτό. (πρέπει να γίνει αναφορά σε συγκεκριμένες εκφράσεις καθώς και στον καταγγελτικό τόνο του κειμένου)