

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

**Προς: Μαθητές Α, Β & Γ Λυκείου / Κάθε ενδιαφερόμενο**

Αγαπητοί Φίλοι

Όπως σίγουρα γνωρίζετε, από τον Ιούνιο του 2010 ένα νέο «**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**» λειτουργεί και στη Χαλκίδα. Στο Φροντιστήριό μας, κάνοντας χρήση **πρωτοποριακών εκπαιδευτικών μέσων**, το «Σύστημα ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ» γίνεται «Σύστημα Επιτυχίας»!

Κάποια από τα βασικά σημεία υπεροχής των Φροντιστηρίων **ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** είναι τα εξής:

- **Ευρεία χρήση** διαδραστικού πίνακα
- **Εξειδικευμένοι καθηγητές** επιλεγμένοι με τις πλέον αυστηρές μεθόδους
- **5μελή τμήματα** αντί για τα συνήθη πολυμελή τμήματα των φροντιστηρίων
- **60λεπτο μάθημα** και όχι 45λεπτο
- **Βοηθήματα εκδόσεων ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** που προσφέρονται στους μαθητές μας

Εκτός όλων αυτών των πλεονεκτημάτων, οι μαθητές μας προετοιμάζονται για τις πανελλήνιες εξετάσεις ήδη από την Α Λυκείου, με τον τρόπο που διεξάγονται τα διαγωνίσματά μας. Η διαδικασία ξεκινά με την αποστολή του «Τετραδίου Ύλης» από τα Κεντρικά μία εβδομάδα πριν το καθορισμένο διαγώνισμα, ώστε να γνωρίζουν όλοι (διεύθυνση, καθηγητές και μαθητές) την εξεταστέα ύλη. Στη συνέχεια, την Παρασκευή το βράδυ πριν το διαγώνισμα αποστέλλονται από την Κεντρική Διοίκηση τα θέματα των διαγωνισμάτων του Σαββάτου, τα οποία φυσικά είναι άγνωστα και κοινά για όλα τα φροντιστήρια ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ.

**Φανταστείτε λοιπόν, ότι οι μαθητές μας εξοικειώνονται ήδη από την Α τάξη του Λυκείου με την ιδέα των Πανελληνίων εξετάσεων αφού γράφουν σε όλη την Ελλάδα, κοινά και άγνωστα θέματα, σε κοινή ύλη, κοινή ημέρα και κοινή ώρα!**

Στη συνέχεια, ακολουθεί το Τετράδιο Ύλης του Διαγωνίσματος, τα θέματα του Διαγωνίσματος και οι απαντήσεις από τους εξειδικευμένους καθηγητές μας. Για οποιαδήποτε απορία έχετε μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Φροντιστήριο στα τηλέφωνα και το e-mail που υπάρχουν πάνω δεξιά.

Τέλος, θα χαρούμε πολύ να σας δούμε από κοντά, προκειμένου να ενημερωθείτε εσείς και οι γονείς σας για τα προγράμματα σπουδών μας και να ωφεληθείτε από τις προσφορές μας ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς.

Με φιλικούς χαιρετισμούς,

**Απόστολος Κηρύκος**  
**Χημικός Μηχανικός Ε.Μ.Π.**  
**MSc Marketing & Communication A.U.E.B.**  
Διεύθυνση **ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ** Χαλκίδας

# ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

| ΤΑΞΗ<br>Α' ΛΥΚΕΙΟΥ                        | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 11/12/2010 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ                           | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ: ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>ΒΙΒΛΙΟ</b><br><br><b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ</b> | <b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Α', Β', Γ' Κλίση Ουσιαστικών</li> <li>• Λύω –Λύομαι / Αφωνόληκτα</li> <li>• Παθητικοί χρόνοι</li> <li>• Αόριστος β'</li> <li>• Συνηρημένα ρήματα (α, β, γ' τάξη)</li> </ul> <b>ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποκείμενο / Αντικείμενο Ρήματος</li> <li>• Κατηγορούμενο</li> <li>• Υποκείμενο απαρεμφάτου</li> <li>• Απρόσωπη σύνταξη</li> <li>• Ομοιόπτωτοι / Ετερόπτωτοι Προσδιορισμοί</li> </ul> |                        |
| <b>ΒΙΒΛΙΟ</b><br><br><b>ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>      | <b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ:</b> σελ. 11-17, 29-36<br><br><b>ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ:</b> Βιβλίο 2 ΚΕΦ. 1 § 1 - 32<br><br><div style="text-align: right;">ΚΕΦ. 2 § 1 – 23</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετάφραση, Συντακτική ανάλυση αρχαίου κειμένου</li> <li>• Ερμηνευτικές παρατηρήσεις</li> <li>• Ετυμολογικά – Παράγωγα - Ομόρριζα</li> </ul>                                                                                                                                          |                        |

Για την άριστη προετοιμασία ενός διαγωνίσματος απαραίτητη είναι η γνώση όλων των ασκήσεων που περιέχονται στο σχολικό και στο φροντιστηριακό βιβλίο ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ στα κεφάλαια που περιλαμβάνονται στην παραπάνω εξεταστέα ύλη. Κατ' ελάχιστον όμως απαραίτητη κρίνεται η γνώση των παραπάνω προτεινόμενων ασκήσεων.

**Σας Ευχόμαστε Καλή Επιτυχία!**

Τάξη: Α' ΛΥΚΕΙΟΥ  
Κατεύθυνση:  
Μάθημα: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
Σύνολο σελίδες: 2

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

### A. ΚΕΙΜΕΝΟ (2, 1, 27- 29)

Λύσανδρος δ', ἐπεὶ ἦν ἡμέρα πέμπτη ἐπιπλέουσι τοῖς Ἀθηναίοις, εἶπε τοῖς παρ' αὐτοῦ ἐπομένοις, ἐπὰν κατίδωσιν αὐτοὺς ἐκβεβηκότας καὶ ἐσκεδασμένους κατὰ τὴν Χερρόνησον, ὅπερ ἐποιοῦν πολὺ μᾶλλον καθ' ἐκάστην ἡμέραν, τὰ τε σιτία πόρρωθεν **ὠνούμενοι** καὶ καταφρονοῦντες δὴ τοῦ Λυσάνδρου, ὅτι οὐκ ἀντανῆγεν, ἀποπλέοντας τοῦμπαλιν παρ' αὐτὸν ἄραι ἀσπίδα κατὰ μέσον τὸν πλοῦν. Οἱ δὲ ταῦτα ἐποίησαν ὥς ἐκέλευσε.

Λύσανδρος δ' εὐθὺς ἐσήμανε τὴν ταχίστην **πλεῖν**, συμπαρήει δὲ καὶ Θώραξ τὸ πεζὸν ἔχων. Κόνων δὲ ἰδὼν τὸν ἐπίπλουν, ἐσήμανεν εἰς τὰς ναῦς βοηθεῖν κατὰ κράτος. Διεσκεδασμένων δὲ **τῶν ἀνθρώπων**, αἱ μὲν τῶν νεῶν **δίκροτοι** ἦσαν, αἱ δὲ μονόκροτοι, αἱ δὲ παντελῶς κεναί· ἡ δὲ Κόνωνος καὶ ἄλλαι περὶ αὐτὸν ἑπτὰ πλήρεις ἀνήχθησαν **ἀθρόαι** καὶ ἡ Πάραλος, τὰς δ' ἄλλας πάσας Λύσανδρος ἔλαβε πρὸς τῇ γῇ. τοὺς δὲ πλείστους ἄνδρας ἐν τῇ γῇ συνέλεξεν· οἱ δὲ καὶ ἔφυγον εἰς τὰ τειχύδρια.

Κόνων δὲ ταῖς ἐννέα ναυσὶ φεύγων, ἐπεὶ ἔγνω τῶν Ἀθηναίων τὰ πράγματα διεφθαρμένα, κατασχὼν ἐπὶ τὴν Ἀβαρνίδα τὴν Λαμψάκου ἄκραν ἔλαβεν αὐτόθεν τὰ μεγάλα τῶν Λυσάνδρου νεῶν ἰστία, καὶ αὐτὸς μὲν ὀκτὼ ναυσὶν ἀπέπλευσε παρ' Εὐαγόραν εἰς **Κύπρον**, ἡ δὲ Πάραλος εἰς τὰς Ἀθήνας ἀπαγγελοῦσα τὰ γεγονότα.

## **B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε στη νεοελληνική το τμήμα **Κόνων δὲ ἰδὼν .... τὰ γεγονότα.**  
( 40 μονάδες)
2. α) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά στοιχεία της συγγραφικής ικανότητας του Ξενοφώντος;  
  
β) Ποιες προσωπικότητες ήταν τα πρότυπα του Ξενοφώντος και ποια προσόντα τους θαύμαζε;  
( 10 μονάδες)
3. Ποιοι ήταν οι λόγοι της ήττας των Αθηναίων στους Αιγός ποταμούς παρά τη μεγάλη τους ναυτική δύναμη;  
(10 μονάδες )
4. ἐποίησαν, κατασχών, κατίδωσιν, ἀνήχθησαν: Να γραφούν παράγωγα και σύνθετα της νέας και αρχαίας ελληνικής των παραπάνω λέξεων.  
(10 μονάδες)
5. α) ἀπέπλευσε, ἐκέλευσε, ἀπαγγελοῦσα, ἔλαβε: Να αντικατασταθούν χρονικά οι τύποι.  
  
β) Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις των ονομάτων και στους δυο αριθμούς : ἡ ναῦς, ὁ ἀνὴρ, ὁ στρατιώτης , ἡ πόλις,  
(15 μονάδες)
6. α) *Λύσανδρος δ' εὐθὺς ἐσήμανε τὴν ταχίστην πλεῖν, συμπαρήει δὲ καὶ Θώραξ τὸ πεζὸν ἔχων:* Να γίνει πλήρης συντακτική ανάλυση της περιόδου αυτής.  
  
β) Να χαρακτηριστούν συντακτικά: ὠνούμενοι, πλεῖν, ἀθρόαι, δίκροτοι, εἰς Κύπρον, τῶν ἀνθρώπων.  
( 15 μονάδες)

**ΚΟΥΚΟΥΒΕΛΟΥ ΒΙΚΗ**

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

Απαντήσεις αρχαίων ελληνικών Α' Λυκείου.

Β.1 Ο Κώνων όταν είδε την επίθεση των αντιπάλων, έδωσε το σήμα να τρέξουν αμέσως στα πλοία. Επειδή όμως οι άνθρωποι ήταν διασκορπισμένοι, αλλά από τα πλοία βρέθηκαν με δύο βείρες κωπηλάτες, αλλά με μια βείρα και άλλα τελείως άδεια πλοία του Κώνωνα και άλλα επιπλέον, που ήταν γύρω του με τα πληρώματα στη θέση τους, όπως και η Πάραλος, βγήκαν όλα μαζί στο ανοικτό πέλαγος και ο Λιβανόρος συνέλαβε όλα τα άλλα στην αχμή. Τους περισσότερους άνδρες συγκεντρώνει στην γηρά· γερικοί κατέβηκαν στα μικρά σκαφάκια. Και ο Κώνωνας φεύοντας με τα εννέα πλοία, μόλις κατάλαβε, ότι οι Αθηναίοι καταβράχθηκαν, προσοφίστηκε στην Αβαρμίδα, στο ακρωτήριο της Λαγυράκου και πήρε από εκεί τα μεγάλα πλοία των πλοίων του Λιβανόρου και ο ίδιος με οκτώ πλοία ακολούθησε στην Κύπρο προς τον Ευαγόρα, ενώ η Πάραλος απελάθηκε προς την Αθήνα, για να αναγγείλει τα γεγονότα.

2α) Τα χαρακτηριστικά στοιχεία της συγγραφικής ικανότητας του Ξενοφάνους είναι τα ακόλουθα:

- α) Η σαφήνεια και η ακρίβεια στην έκφραση.
- β) Η απόλυτη ακρίβεια στην περιγραφή των χάρων όπου εξελίχθηκαν τα γεγονότα.
- γ) Η ζωτικότητα της περιγραφής, που θυμίζει κανό «ρεπόρτερ».
- δ) Η εθολογική συνέπεια και
- ε) Η ικανότητα του συγγραφέα να συναντάει με δραματική ένταση μεμονωμένες ιστορικές σκηνές και γέφυ της οποίας γίνεται σε κορυφαία επιτεύγματα, όπως στην περιγραφή

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

(2)

της Θρακιστικής εισεσοχής του Αλκιβιάδη στην Αθήνα  
και της καταστροφής του αθηναϊκού στόλου στους Σιγός  
Ποταμούς.

- 6) Δύο ιστορικές μορφές άσκησαν βαθύτατη επίδραση  
στην προσωπικότητα και στις ιδέες του Σινογράωτος.  
Ο Σωκράτης με το πρότυπο ζωής που πρόβαλε και  
ο Αλκιβιάδης με τα ηγέτριά του πρόβλεπε και την  
απλότητα της συμπεριφοράς του.

3) Η ήττα των Αθηναίων στους Σιγός Ποταμούς  
εξοργίζει και το τέλος του Πελοποννησιακού πολέ-  
μου. Οι Αθηναίοι νικήθηκαν από τους Λακεδαιμόνιους  
για τους εξής κυρίως λόγους:

α) Οι Αθηναίοι είχαν υποτιμήσει τη ναυτική δύναμη  
των Λακεδαιμόνιων και των συμμάχων τους. Το προη-  
γούμενο φθινόπωρο, έτος 406 π.χ., είχαν συντριψει το στόλο  
των Λακεδαιμόνιων στις Άρηνες. Αυτούς τους έκανε  
να περιφρονούν το Λύσανδρο, να αισθάνονται υπερήφα-  
νοι για τη μεγάλη ναυτική τους δύναμη και να μην πάρ-  
νουν τα κατάλληλα μέτρα για την προστασία τους.

β) Ο πονηρός και πανούργος Λύσανδρος απέφυγε ευχεδαι-  
τες προκλήσεις των Αθηναίων και έδινε την εντύπωση  
ότι τους φοβούνται. Όμως άλλα σχέδια είχε στο μυαλό του.  
Σχεδίαζε να πλεύσει εναντίον τους όταν θα είχαν διασκορ-  
πιστεί στη διεύθυνση προς αναζήτηση τροφίμων και τα πλοία  
τους δε θα είχαν υπερασπιστές.

γ) Οι Αθηναίοι είχαν προορμιστεί στους Σιγός Ποταμούς  
για θέση τελείως ακατάλληλη για τη μεγάλη ναυτική  
δύναμή τους.

δ) Στην αρχαιότητα δεν υπήρχε ειδικό «βύσμα ανεφοδιασμού»

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

③

για τους βερατιώτες, καίθε Αθηναίος βερατιώτης έπρεπε να αγοράζει τα τρόφιμά του από την τοπική αγορά. Ο τρόπος αυτός ενισχυόταν των Αθηναίων υπήρχε καθοριστικός και γουραός για την εξέλιξη του αγώνα. Οι Αθηναίοι κακώς είχαν επιλέξει τους λιγότερους ποταμούς για να αγκυροβολήσουν, ένα αλίμενο μέρος μακριά από οποιαδήποτε πόλη. Έτσι αναγκάζονταν να προμηθεύονται τα τρόφιμά τους από τη θάλασσα, για πόλη που απείχε δεκαπέντε στάδια από τα πλοία.

ε) Αγκυρόβαν και περιφρόνησαν βλαβερά τις συκέτες και λογικές προτάσεις του Αλκιβιάδη, ο οποίος τους συμβούλωνε να μετακινηθούν στη θάλασσα.

στ) Δεν υπήρχε αυστηρή πειθαρχία στο βερατό των Αθηναίων, αφού όλοι σχεδόν έφταναν από τα πλοία τους χωρίς να αφήνουν πίσω βραβεία αβραμείας. Για την έλλειψη πειθαρχίας και τάξης στους ναύτες ενοχοποιούνται προφανώς οι Αθηναίοι βερατιώτες.

ζ) Ορισμένοι βχολιαστές υποστηρίζουν ότι ο Αδείμαντος και άλλος Αθηναίος βερατιώτες δωροδοκήθηκαν με περιουσιακά χρήματα από το Λυβανόρο και πρόδωσαν τον αθηναϊκό στόλο.

η) Η βερατιχη ικανότητα του Λυβανόρου, η φυσικότητα του σχεδίου του και ο αερινδιαγωγές υπήρξαν κύριες αιτίες της ήττας των Αθηναίων, οι βερατιχοί των ορειών δε στάθηκαν στο ύψος των περιστάσεων.

4. έποίησαν: πείνημα, ποιότητα, μεταποίηση, χειροποίητος  
καταβάν: έζη, βρήμα, ειδικά, κατά σχεδόν  
καύωδιν: όψη, όραμα, αντίστοιχος οφθαλμίατρος  
αήχθησαν: αγωγή, αγώνας, βερατιχός, προαγωγός

**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

④

5 α) Α.Α.

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| Εν εσώτας: ἀποπλεῖν                  | κελεύει     |
| Παρατατικός: ἀπέπλει                 | ἐκέλευε     |
| Μέλλοντας: ἀποπλευσεται/ἀποπλευσεται | κελεύσει    |
| Δορικός: ἀπέπλευσε(ν)                | ἐκέλευσε(ν) |
| Παρακείμενος: ἀποπέπλευκε(ν)         | κεκέλευκε   |
| Υπερβυνεός: ἀπέπεπλευκε              | ἐκεκέλευκε  |

  

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Εν: ἀπαγγέλλουσα   | λαμβάνει  |
| Παρ: —             | ἐλαμβάνει |
| Μέλ: ἀπαγγέλλουσα  | λήψεται   |
| Δορ: ἀπαγγείλασα   | έλαβε     |
| Ταρκ: ἀπηγγέλλουσα | είληφε    |
| Υπερβ: —           | είληφε    |

  

6 β) Ἐνικός αριθμός

|               |            |                |            |
|---------------|------------|----------------|------------|
| Γεν. τῆς νεώς | τοῦ ἀνδρός | τοῦ στρατεύου  | τῆς πόλεως |
| Δορ. τῇ νηϊ   | τῷ ἀνδρὶ   | τῷ στρατεύῃ    | τῇ πόλει   |
| Αιτ. τὴν ναὺν | τὸν ἄνδρα  | τὸν στρατιώτην | τὴν πόλιν  |

Πληθυντικός αριθμός

|                     |                  |                  |                 |
|---------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Γεν. τῶν νεῶν       | τῶν ἀνδρῶν       | τῶν στρατιωτῶν   | τῶν πόλεων      |
| Δορ. ταῖς ναυσίν(ν) | τοῖς ἀνδράσιν(ν) | τοῖς στρατιώταις | ταῖς πόλεσιν(ν) |
| Αιτ. τὰς ναῦς       | ταῖς ἀνδράς      | ταῖς στρατιώταις | τὰς πόλεις      |

  

6 α) Νυβανδρος δ' εὐθὺς ἐδήγανε τὴν ταχίστην πλεῖν:

- ἐδήγανε: ρήμα
- Νυβανδρος: υποκείμενο
- πλεῖν: τελετικὸ ἀπαρέμφατο ως αντικείμενο
- τὴν ταχίστην: ὀβσολιχὸ ἀντικείμενο στο «πλεῖν»
- εὐθὺς: κυριαρχικὸς προσδιορισμὸς τοῦ χρόνου



**ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Περικλέους Σταύρου 31  
34100 Χαλκίδα  
Τ: 2221-300524 & 6937016375  
F: 2221-300524  
@: chalkida@diakrotima.gr  
W: www.diakrotima.gr

(5)

« συμπαρήει δὲ καὶ θώρας τὸ περὶ ἔχων π: »

- συμπαρήει: ρήμα
- θώρας: υποκείμενο
- ἔχων: τροπική γέωχή, συνηγμένη στο υποκείμενο του ρήματος (συμπαρήει)
- τὸ περὶ: αντικείμενο της γέωχης «ἔχων»

6) - ὠνούμενοι: αιτιολογική γέωχή, συνηγμένη στο υποκείμενο του ρήματος (ἔτιπουν)

- κλέειν: τελικό απαρέμφατο, αντικείμενο στο ρήμα «ἔδηναν»
- ἄθροαι: επιρρηματικό κατηγορούμενο του τρόπου
- δέκρσαι: κατηγορούμενο στο υποκείμενο «αἱ γέν», γένω τα συνδέστικα ρήματος «ἦσαν».
- εἰς κόπρον: επιπρόθετος προσδιορισμός της κίνησης σε τόπο.
- τῶν ἀνθρώπων: υποκείμενο στη γέωχή «διεκέδαβόμενον»